

# 关于进一步强化常态化疫情防控扫码、 核验工作的通知

各县（市、区）委、人民政府，经济技术开发区、生态科技新城、蜀冈—瘦西湖风景名胜区工委、管委会，市委各部委办，市各委办局（公司），市各人民团体，驻扬各单位：

近期，国内疫情呈现多点散发态势，加之秋冬季即将来临，疫情防控形势严峻、任务艰巨。为深入贯彻习近平总书记关于疫情防控工作的重要讲话和指示批示精神，落实中央、省和市委、市政府决策部署，立足抓早抓小抓基础，从严从紧做好疫情防控常态化各项工作，推进疫情防控水平再提高。现就有关工作要求通知如下：

## 一、总体原则

健全疫情防控工作体系，加强联防联控。坚持常态、全员“扫码”，综合利用信息，精准判定风险人员，做到人数、人头、位置、管控“四个查清”，为快速流调溯源和实时预警提供数据支撑，实现“外防输入、内防反弹”的防控目标。

## 二、防控要求

结合国内疫情防控形势，分国内存在中高风险地区和无中高风险地区两种情形，针对性开展扫码、核验等相关工作。

### （一）国内存在中高风险地区时防控要求

通过人工+智能、扫码+核验、现场+后台的方式，严格落实“扬城扫码通”扫码及行程核验工作，着力解决好人员从哪里来、到哪里去的问题，筑牢疫情防控“防火墙”。

### **1. “两站一场一码头”**

在“两站一场一码头”（火车站、高铁站、汽车站、飞机场、港口）进站口、出站通道沿途设置多个扫码区，并组织专业力量有序引导通行人员进行“扬城扫码通”扫码，未注册的提前注册，在离站区认真核验行程，实现“一码注册、快速识别、通行顺畅”。

### **2. 高速公路、国省道等各类交通卡口**

高速公路、国省道等各类进入本市的交通卡口，一般不进行扫码核验，直接放行。人工收费窗口，缴费时提醒驾乘人员扫“扬城扫码通”。人员进入本市后，通过“扬城扫码通”扫码、行程核验以及公安大数据进行筛查，形成综合防控体系，确保对中高风险地区来扬人员能快速发现、及时处置。

### **3. 市内其它各类场所（单位）**

市内其它各类场所（单位），要严格落实“扬城扫码通”扫码和行程核验工作，确保全覆盖、无盲区。

#### **（二）国内无中高风险地区时防控要求**

当国内无中高风险地区时，全市各类场所（单位）原则上不再要求核验行程，但仍要严格落实“扬城扫码通”扫码工作。通过常态化扫码，为突发情况精准快速流调溯源提供服务，同步提升全民防疫意识，促进防疫习惯养成。具体何时可以不再核验行程，以市疫情防控指挥部通知为准。

## **三、处置流程**

### **（一）现场处置流程**

各类场所、单位现场执勤人员在核验“扬城扫码通”时，

发现异常情况（箭头为红或黄色；行程有“\*”号或提示为来自中高风险地区人员），要立即向本单位疫情防控领导小组负责人报告，迅速组织人员，按照疫情防控要求，现场劝导潜在风险人员停止活动，并第一时间将其带离至安全地带（就近就地，且保持通风、符合间隔距离的非密闭场所），等待进一步处理，防止风险扩散。与此同时，现场执勤人员要立即拨打 110，公安机关迅速赶赴现场，并根据处置需要同步联动属地疾控部门作专业处置。整个处置过程由 110 负责闭环。12345 接到异常情况的报告同步推送 110 和属地疫情防控指挥部，并跟踪了解、报告处置进展。

## （二）平台预警流程

“扬城扫码通”平台实施自动预警。对扫码发现的“红黄码”人员和来自中高风险地区人员实时短信预警，其中一条短信发送给当事人，提醒其遵守防疫有关规定；另一条短信推送至数据专班，由专班明确专人负责接收处置，闭环运转。

## 四、监督通报

（一）各地各部门要切实承担起属地责任和专班责任，认真做好各单位、各类场所现场扫码、核验工作的监督检查，及时发现问题，强化整改，查究责任，确保落实到位。市疫情防控指挥部将适时通报扫码、核验工作落实情况。

（二）市各有关行业主管部门要按照任务分工，做好相关领域“扬城扫码通”应用推广情况的监督检查，做到应扫尽扫、应验尽验。部门任务分工依据扬控发〔2021〕62号文件《关于印发<“扬城扫码通”推广应用方案>的通知》执行（详

见附件 4)。

(三) 加强应急处置流程演练。从防疫工作领导小组建立、防护物资保障、防疫知识掌握、应急处置流程等方面，加强实战演练，确保有效应对突发疫情。

该项工作于 10 月 5 日前落实到位，各地各部门落实情况于 10 月 6 日下午 4:00 前报市疫情防控指挥部办公室。联系人：吕慧，联系电话：13665202033，邮箱：glgk111@163.com。

附件 1：一码通行方案流程图；

附件 2：风险人员现场处置流程图；

附件 3：系统自动预警流程图。

# 附件 1

## 一码通行方案流程图



## 风险人员现场处置流程图



### 附件 3

## 系统自动预警流程图

